

委员·声音

截至目前,全国高等学校共计3072所,其中:普通高等学校2820所(含本科院校1275所)。中部六省普通高等学校749所,本科院校303所。39所“985”大学中,中部六省6所;116所“211”大学中,中部六省11所;147所“双一流”大学中,中部地区20所。从总量来看,中部地区高校无论是从普通高等院校的数量、师资数量、在校学生规模等均超过全国平均水平,但从“双一流”等高质量的指标观察,中部地区有所欠缺。

# 助力中部崛起 区域内高校要有大发展

郑军



郑军

标准等之间的协调,科技创新的资金要素在教育系统、科技系统的投入分布,等等。今年政府工作报告第一次提出教育科技人才综合改革,各部门各地区正在搞改革、找方案、建制度。中部六省教育科技人才各方面均具有一定优势,可以先在六省各自试点的基础上,再在中部地区进行区域性教育科技人才综合改革,为全国范围内开展“一体统筹推进”“一体部署实施”提供中部方案。

## 提升高校为中部地区社会服务质量

高校除了人才培养、科学研究,还有社会服务的职能。一方面,高校应利用学科专业优势,投身于社会实践,为社会提供高质量的服务。具体要思考教育如何服务于乡村全面振兴,教育如何服务于长江中游城市群发展,教

## 背景链接

# 教育是区域经济社会高质量发展的基础力量

党的十八大以来,实施区域协调发展战略成为新时代国家重大战略之一。中部地区具有承东启西、连南接北的区位优势,资源要素丰富、市场潜力巨大、文化底蕴深厚等比较优势,在全国具有举足轻重的地位,中部地区崛起是区域协调发展战略的重要组成部分。

早在2004年3月,“促进中部地区崛起”首次被写入政府工作报告,2006年4月,中共中央、国务院印发《关于促进中部地区崛起的若干意见》,标志着促进中部地区崛起战略正式实施。20余年来,伴随着中部地区崛起战略实施,中部六省经济社会取得了长足发展,特别是2019年5月,习近平总书记在江西考察期间主持召开首次中部地区崛起座谈会,并强调不断增强中部地区综合实力和竞争力,奋力开创中部地区崛起新局面。五年来,中部地区经济总体平稳,创新发展动能不断增强,产业基础明显改善,改革开放迈出新步伐,社会事业全面发展,人民生活水平持续提升,绿色低碳转型步伐加快,中部地区发展站到了更高起点上。今年3月20日,习近平总书记在湖南省长沙市主持召开新时代推动中部地区崛起座谈会并发表重要讲话,强调在更高起点上扎实推进中部地区崛起,要一以贯之抓好党中央推动中部地区崛起一系列政策举措的贯彻落实,形成推动高质量发展的合力,在中国式现代化建设中奋力谱写中部地区崛起新篇章。4月12日,国务院总理李强主持召开国务院常务会议,再次强调要深入贯彻习近平总书记主持召开新时代推动中部地区崛起座谈会时的重要讲话精神,抓好重大工作任务、重大改革事项的落实落地,推动科技创新和产业创新深度融合,

如何服务于提升高质量城镇化改革,教育如何服务于义务教育优质均衡发展等问题。比如,湖北第二师范学院坚持吃改革饭、走开放路、打创新牌,深入推进校政、校企、校校合作,聚焦内涵发展,加快推进学科专业课程一体化建设,全面提升人才培养能力,与武汉东湖新技术开发区共建中国光谷教师教育综合改革实验区、与鄂州市政府共建鄂州教师教育综合改革实验区。实验区运行三年来,两个“教师教育共同体”,分别建立了大中小学思政课程、体育教育、美育教育、劳动教育、心理健康教育等五个“一体化”研究与实践中心,创新了中小学校德智体美劳“五育并举”培养机制,取得了一定的效果,受到许多地方教育部门和中小学的关注。另一方面,高校具有丰富的人力资源,也是人才集聚地,可以利用人才的智慧,促进智库建设。比如,高校可以为中部地区如何崛起、各省现代化产业体系如何建设,如何围绕党和国家的中心任务、围绕国家重大区域战略、围绕教育服务区域发展等发挥智库力量。

当前,中部地区崛起的号角再次吹响,教育改革必然迎难而上。目前,中部地区教育的短板还在于“双一流”建设步伐不够快。尽管中部六省在其“十四五”发展规划中均把“双一流”纳入规划,甚至有些地方表态要举全省之力,并确定了具体时间表,但进展有限。今年是实现“十四五”规划目标任务的关键一年,对规划完成进展,有些中部地区省份吸引外省“双一流”到省内办分校,也有地方实施省部共建、省市共建机制,但这不是解决问题的主要方式,距离“双一流”目标还有较大差距,这也是中部地区各省各地需要加强和重视的着力点。

(作者系第十二、十三、十四届全国政协委员,民革中央委员,湖北第二师范学院院长)

## 教育发展中的政协力量

阳春时节,位于江苏南通的如皋中专校园里,一片温暖与希望。黄文鼎,这位曾为职业前途忧心忡忡的毕业生,如今带着两个半月在瑞典斯堪尼亚公司总部学造汽车的工作经历,回到母校,与订单班的学弟学妹们一同分享,言语中满是自豪与激动。

“在瑞典学造车,我向业界大咖们学到了人体力学,还知道了如何规避造车技术风险!”

黄文鼎原本以为自己学历不高,职业生涯暗淡。然而,好运来得很突然。2023年10月,他被选中,成为首批4名赴瑞典总部学造汽车的新员工之一。

事实上,这样的幸运绝非偶然。在江苏如皋,连续三年的“政协提案”悄然改变着高技能人才人才培养生态。黄文鼎正是这一变化的受益者之一。

2022年,如皋市政协委员提出了《关于深化职业教育改革,推动校企产业学院共建的建议》。这一提案不仅立足于当地的重点产业体系,更紧扣“产教融合、校企合作”的专业建设。落实这一提案,如皋三所职业学校与30多家企业建立了紧密的合作关系,共同建设了智能制造、信息技术、化工新材料等六大专业群,不仅提高了学校专业设置的“契合度、依存度、贡献度、满意度”,还确保了学校所教授的知识与技能与市场需求紧密相连。

2023年,如皋市政协委员再次发声,提出了《关于加强如皋公共实训中心建设的建议》。在这一提案的推动下,如皋对全市1424家规模以上企业进行了用工需求调查,确保了技能培训与市场需求的高度契合。三所职业学校与斯堪尼亚、森松重工、思源电气等多家知名企业合作办学,开设了42个订单班,每年招收1000余名学生,共同打造符合市场需求的专业课程,实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。此外,如皋技师学院的创建工作也在稳步推进。

2024年,如皋市政协委员继续提出《关于如皋职业教育高质量服务产业集群发展的建议》。这一提案不仅关注教育本身,更着眼于如何推动职业教育与产业集群发展深度融合。

教育部、人社部、工信部联合发布的《制造业人才发展规划指南》显示,制造业十大重点领域2025年人才缺口将接近3000万人。面对挑战,如皋积极响应委员提案建议,前瞻布局,因时而变,加快推动技术、市场、人才和创新的深度融合。

斯堪尼亚,是全球领先的重型卡车和巴士制造商之一。这有着百年历史的瑞典企业,以其卓越的工程技术和品质享誉全球。而中国,以其庞大的市场需求和蓬勃的创新活力,成为了斯堪尼亚全球战略布局中的重要一环。2020年5月,斯堪尼亚中国工厂以独资的形式落户如皋,成为继欧洲、南美之后的全球第三个生产基地。2022年6月,斯堪尼亚如皋基地工程建设全面启动。2023年11月,斯堪尼亚动力总成项目开工,预计投产时间为2025年,项目建成后,将在如皋拥有一个年产能为5万台的重卡生产基地、发动机工厂和产业研发中心。到2030年,斯堪尼亚中国市场将成为一个年产销近2万台的全球最大单一市场。

随着共建“一带一路”的深入推进,如皋与斯堪尼亚的合作,不仅为如皋带来了先进的制造技术和管理模式,更为当地高技能人才培养打开了全新发展空间。在瑞典,黄文鼎深入了解了“公路之王”斯堪尼亚的汽车制造工艺和管理模式,学习了欧洲先进的设计理念和生产流程。从如皋中专的机电班毕业生,到斯堪尼亚瑞典总部学习的汽车制造工艺高手,黄文鼎职业生涯的蜕变,正是中瑞技术合作、培养高技能人才的生动体现。

江苏如皋市政协主席顾留忠表示,通过深入调研、广泛听取意见、精心打磨提案,如皋政协积极发挥桥梁纽带作用,为高技能人才培养提供了强有力的智力支持。正是在连续三年“政协提案”的助推下,如皋的职业教育与斯堪尼亚实现了深度融合和高质量发展。

据了解,2023年3月2日,经过严格选拔,包括黄文鼎在内的10名准毕业生,成为斯堪尼亚如皋基地首批录用的技术蓝领。同年10月8日,斯堪尼亚亚洲首个工业运营校企合作订单班在如皋中专开班。今年夏天,订单班的62名技术蓝领即将上岗。由他们参与制造的一辆辆重卡,将承载着中瑞友谊绚烂之花,共赴“一带一路”倡议的诗和远方。

# 我在瑞典学造车

江苏如皋连续三年「政协提案」助推高技能人才培养

通讯员 陆双 刘霞 本报记者 江迪

## 促进教育改革为中部地区崛起培养人才

第一,实施高校专业动态调整,服务于中部地区产业体系。构建现代化产业体系具有显著的经济效果和社会价值。习近平总书记在2019年中部崛起座谈会上提出8点意见,第一条就是“推动制造业高质量发展”。五年来,中部地区现代化产业体系加速构建,制造业增加值由2019年的6.1万亿元增长到2023年的6.8万亿元,规模约占全国五分之一。中部地区生产总值由21.8万亿元增长到27万亿元。在今年新时代推动中部地区崛起座谈会上,习近平总书记再次强调,“做大做强先进制造业”“加快构建以先进制造业为支撑的现代化产业体系”。今年全国两会期间,习近平总书记在参加江苏代表团审议时强调,面对新一轮科技革命和产业变革,我们必须抢抓机遇,加大创新力度,培育壮大新兴产业,超前布局建设未来产业,完善现代化产业体系;发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业。完善现代化产业体系,也列为今年政府工作报告2024年十件大事的首位。至于中部各省的传统产业升级改造、新兴产业如何培育、未来产业如何布局,各省“十四五”规划、党的二十大报告、政府工作报告等均作出了布置,比如,中部六省为了做大做强先进制造业,统筹规划引导中部地区产业集群(基地)发展,包括武汉地区的中国光谷、合肥地区的中国声谷、郑州电子信息、长株潭装备制造产业集群、南昌和吉安地区的电子信息产业集群、太原新材料、洛阳装备制造产业集群等。

而现代化产业体系的规划与布局,关键在于科技创新、人才支撑,更加需要教育作为基础。因此,中部地区高校在建设设置上必须紧扣本土产业,解决大学人才培养与用人需求脱节、与产业的对接融合程度不够等问题。基于这一点,教育部等五部委2023年4月发布了《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》,明确到2025年,优化调整高校20%左右学科专业布点,新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业,这是高等教育服务国家需求、建设高质量体系、推进高质量发展的一项重大举措。因此,坚持服务中部地区经济社会高质量发展,要聚焦人才培养,健全学科专业调整与人才需求联动机制,面向国家战略、区域战略或省内产业布局,加强基础学科、交叉学科、新兴学科建设,学科专业调整主动融入区域发展,实现创新链、产业链与人才链有效对接。

第二,建立中部地区高校联盟。截至目前,全国高等学校共计3072所,其中:普通高等学校2820所(含本科院校1275所)。中部六省普通高等学校749所,本科院校303所。39所“985”大学中,中部六省6所;116所“211”大学中,中部六省11所;147所“双一流”大学中,中部地区20所。从总量来看,中部地区高校无论是从普通高等院校的数量、师资数量、在校学生规模等均超过全国平均水平,但从“双一流”等高质量的指标观察,中部地区有所欠缺。实质上,有些高校的特色鲜明、专业独树一帜,但在通过科技创新解决产业创新问题上却孤掌难鸣,所以需要学科交叉、专业融合。特别是针对国家重大战略、区域创新战略等问题,仅凭一个学科难以解决,更需要寻求区域高校融合发展。因此,面对服务于区域经济社会发展的重大战略任务,区域内高校建立联盟,将以更大“有组织的科研”解决区域发展“大问题”。根据区域的产业链、创新链、人才链的需求和导向,在一所高校难以支撑“三链”的情形下,通过联盟方式,形成优势互补。

## 通过教育改革促进中部地区科技创新 新兴产业创新

第一,高校加强基础研究促进科技创新。目前,全国正在加速布局新质生产力赛道。区

域不同、省份不同,其资源禀赋、产业基础、科研条件等也不尽相同。中部地区以及六省应该贯彻“因地制宜”实质精髓,就是各地进一步找到自身优势,立足本身,围绕促进区域经济协调发展要求凸显区域产业、资源禀赋优势,在布局新质生产力中进发比较优势,携手而进。新质生产力具有高科技、高效能、高质量特征,新质生产力的实质就是通过科技创新引领产业创新。关键之处在于科技创新,一是高校要加强基础研究,更加重视科技创新和产业创新的深度融合,在中部地区内实行跨省份、跨学科合作,加强重大科技攻关,增强产业创新发展的技术支撑能力。二是联合创新机制,强化企业创新主体地位,构建上下游紧密合作的创新联合体,促进产学研融通创新,加快科技成果向现实生产力转化。

第二,创新研究模式促进科技成果转化。2023年,全国技术合同成交额超6万亿元,同比增长28.63%;中部六省15665亿元,占全国25.47%。从中部地区高校来看,湖南省技术合同成交额3995亿元,尽管同比增长24.66%,但高校合同成交额只有36.41亿元,只占0.91%。以省会城市武汉为例,武汉市2023年技术合同成交额为2198.43亿元,其中高等院校技术合同成交额114.41亿元,也只占5.20%。由此可以看出,无论是全国还是各地,技术合同成交额的增长较快,但各地的技术主要以企业为主,高校作出的贡献仍然有限。因此各省出台一些促进转化的政策,如江西省出台《关于进一步促进高等学校科技成果转化落地江西的实施意见》,将科技成果转化率和技术合同成交额纳入高校评价和考核体系,作为高校办学质量和水平效益的重要内容。

今年3月在长沙召开的新时代推动中部地区崛起座谈会上,习近平总书记指出,要更加重视科技创新和产业创新的深度融合,发挥中部地区科教资源富集的优势,强化企业创新主体地位,加快科技成果转化向现实生产力转化。之所以强化企业创新主体地位,是因为企业科技创新以问题导向,企业知道真正需要哪些科技成果,从哪些方面着手可以解决创新难题。但是,高校拥有人才要素优势,是创新的主力。为促进高校科技成果转化,必须实现教育链、人才链、创新链、产业链“四链融合”,高校可以成立地方研究院或创新联合体,以科学研究、科技成果转化、企业孵化、人才引进等为主要职能,整合教育、科技、人才、技术、产业、资金等要素,实现多要素开展科技创新、成果转化的集成化。同时,实现中部地区科技创新区域协同,通过政产学研进一步深度融合、协同创新,实现科技创新优势资源的跨区域、跨部门自由流动和优化配置。

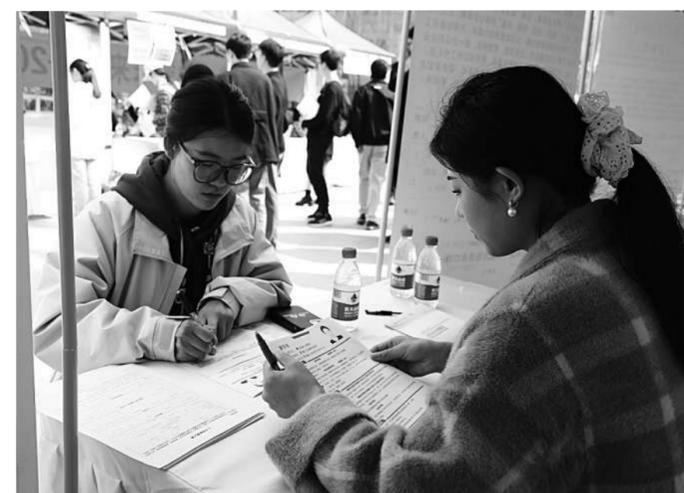
## 深化中部地区教育科技人才综合改革

党的二十大首次将教育、科技、人才单独作为一个篇章,充分体现了教育科技人才战略地位和基础支撑作用。今年的政府工作报告提出,坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进,创新链、产业链、资金链、人才链一体部署实施,深化教育科技人才综合改革,为现代化建设提供强大动力。目前,国家正在制定教育规划纲要,在健全科技评价体系和激励机制,进一步激发各类人才创新活力和潜力等方面创新体制机制。建议各省在制定教育规划纲要、建立健全科技体系和人才政策等方面,一是坚持目标导向和需求导向,与各省党代会提出的产业发展规划等相适应、相匹配,二是坚持系统思维,加强教育、科技、人才三方面的联动,在创新链、产业链、人才链之间协同推进。同时,研究教育科技人才协同性问题,如教育评价改革与科技评价机制、人才评审

## 春招关键期 就业正当时

当前,正值学校春季招聘的高峰期,近日,北京市昌平区人社局联合驻昌高校中国石油大学组织开展校园双选活动。44家国有企业、民营企业在校内支起展架,立好展位,与来自石油、农学院等高校的毕业生一一交流,校园招聘双选氛围热烈,前来求职的学生热情高涨。本报记者 贾宁 摄

江西省以百校联动方式,开展校园招聘促就业活动。朱海鹏 摄



## 图说·故事